



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

Diagnoza potrzeb w zakresie aktualizacji i rozwijania kompetencji metodycznych kadr dydaktycznych UMK

2023-04-17

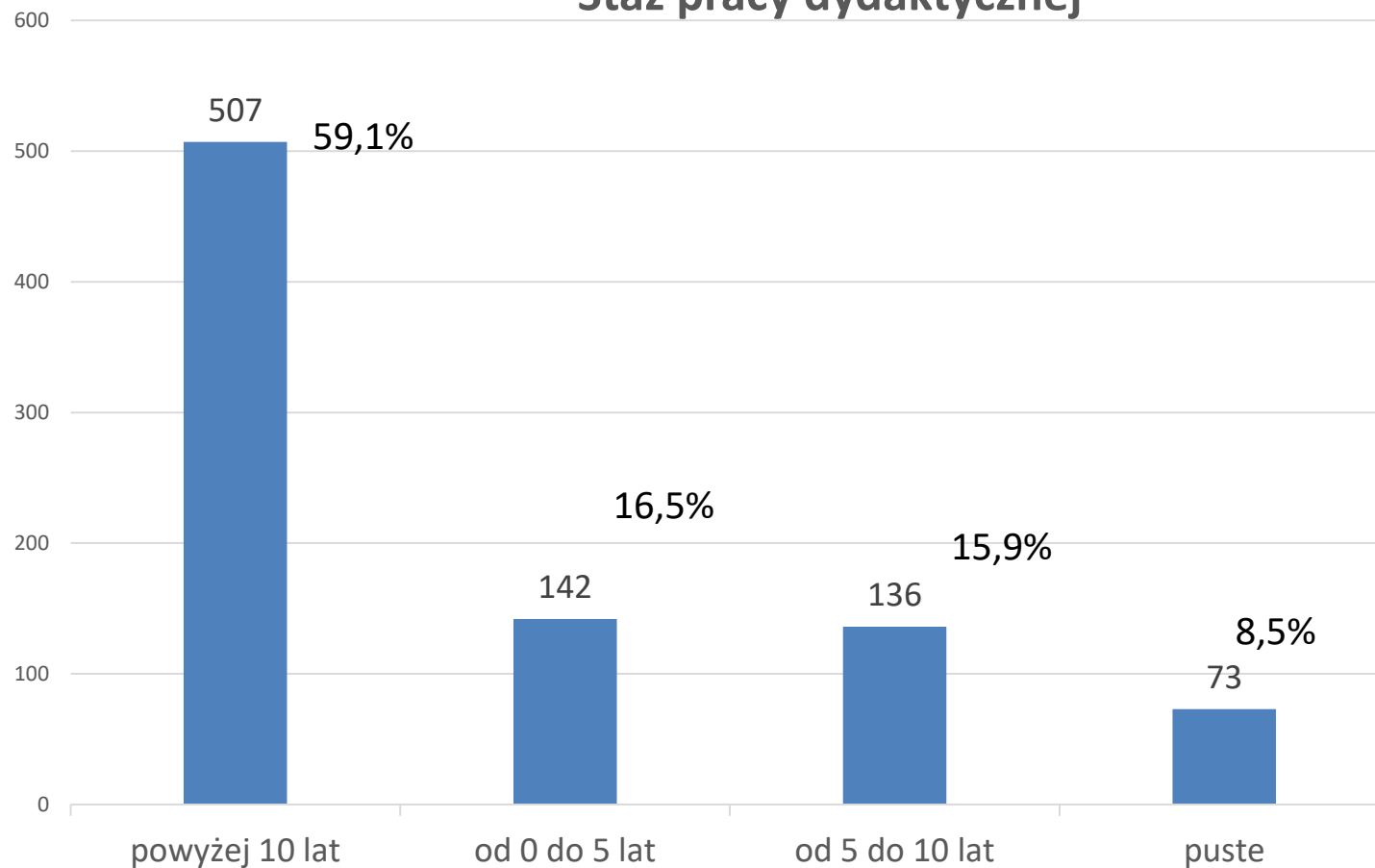
- Ankieta została skierowana do nauczycieli akademickich zatrudnionych w UMK (w części toruńskiej i bydgoskiej) na stanowiskach w grupach badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej
- Cel - diagnoza potrzeb aktualizacji i rozwijania kompetencji metodycznych kadr dydaktycznych
- Termin - ankieta została przeprowadzona w dniach od 1 kwietnia 2022 r. do 30 kwietnia 2022 r.
- Narzędzie – Lime Survey
- Przygotowanie - ankieta została opracowana przez Zespół ds. realizacji celu operacyjnego II.5. Strategii UMK

Ankieta w liczbach

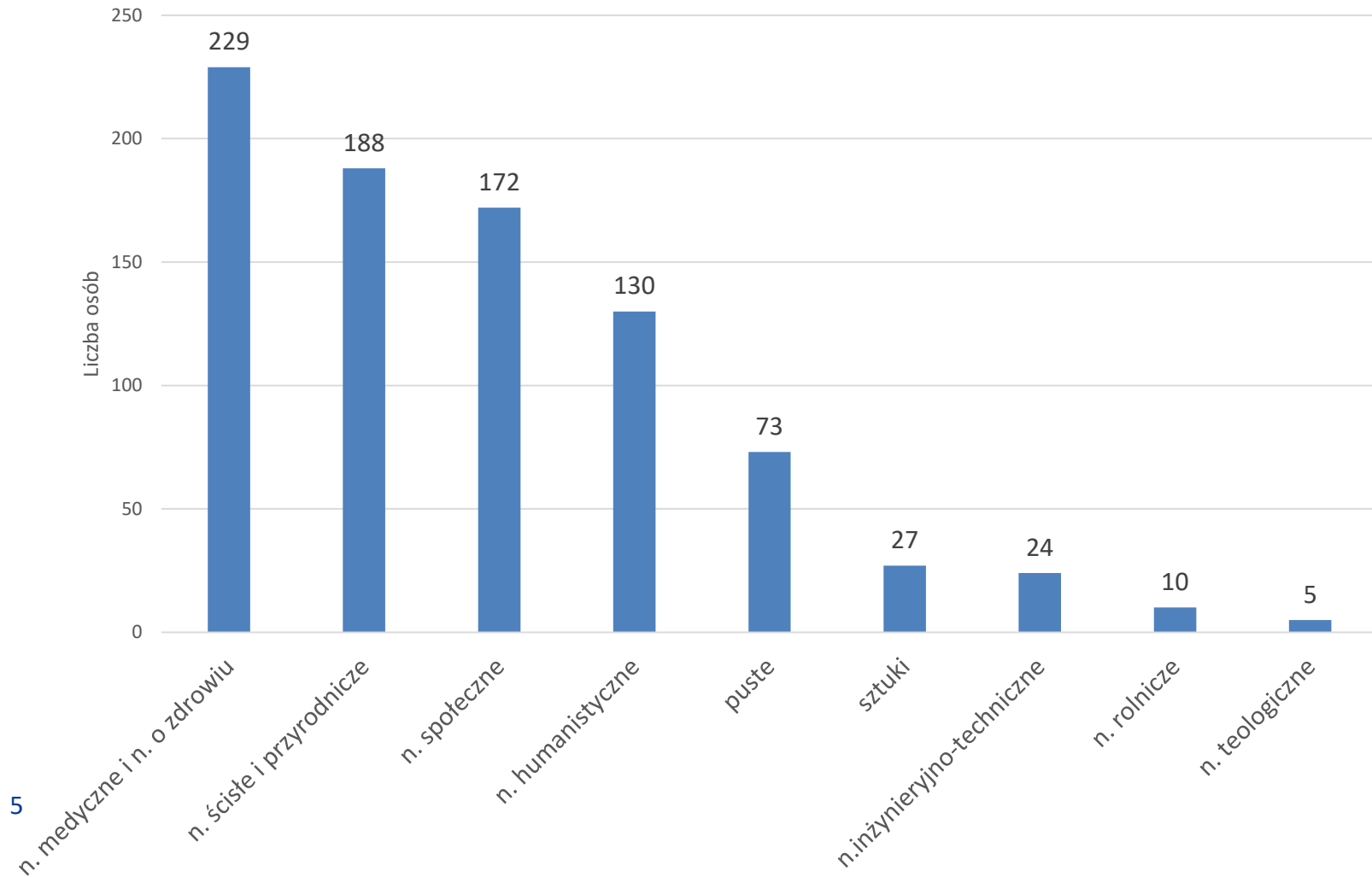
- Link do ankiety wysłano do **2241** nauczycieli akademickich zatrudnionych w UMK (w części toruńskiej i bydgoskiej) na stanowiskach w grupach badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej
- Ankietę wypełniło **858** respondentów
- Zwrotność – **38,29%**



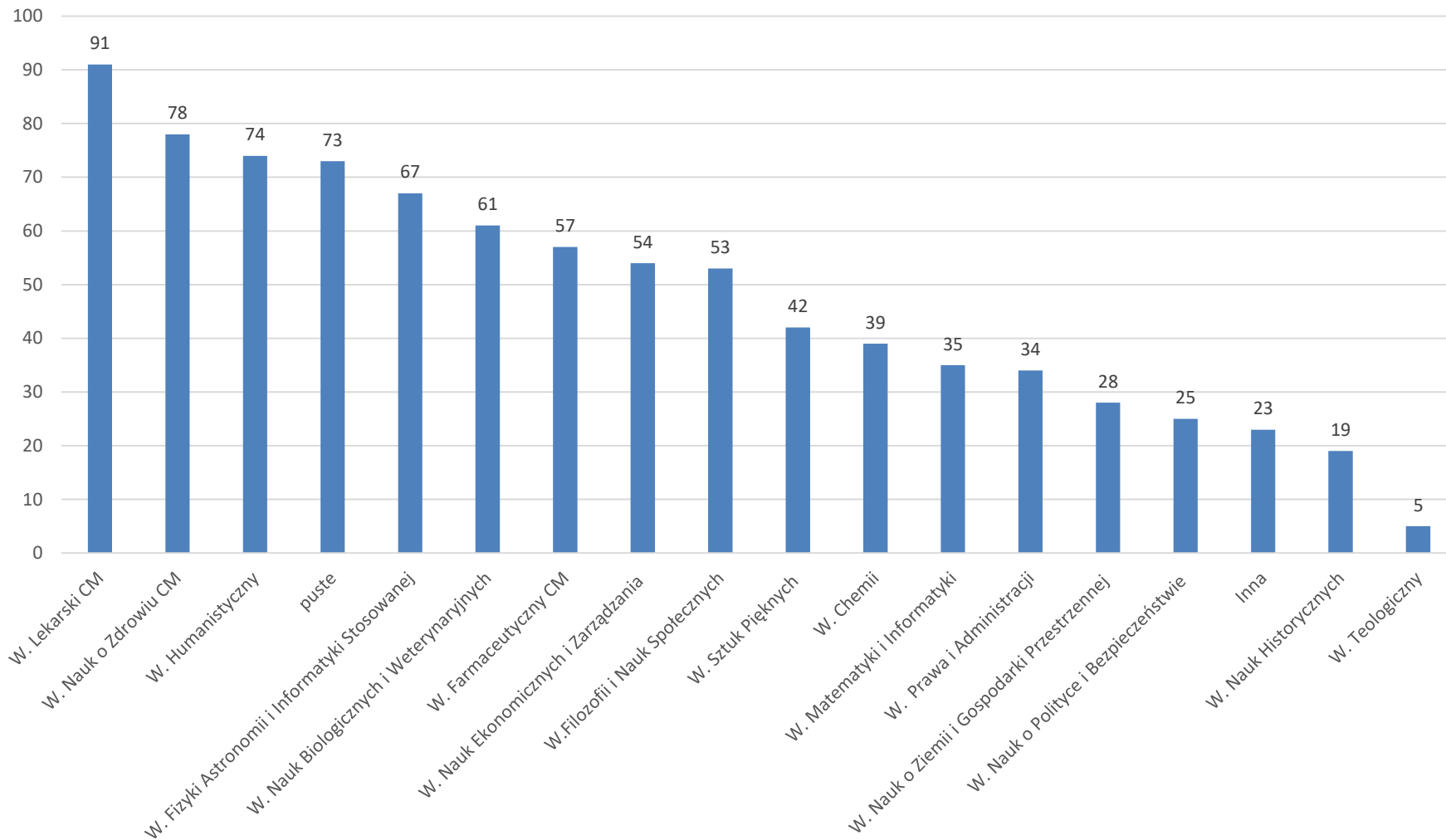
Staż pracy dydaktycznej



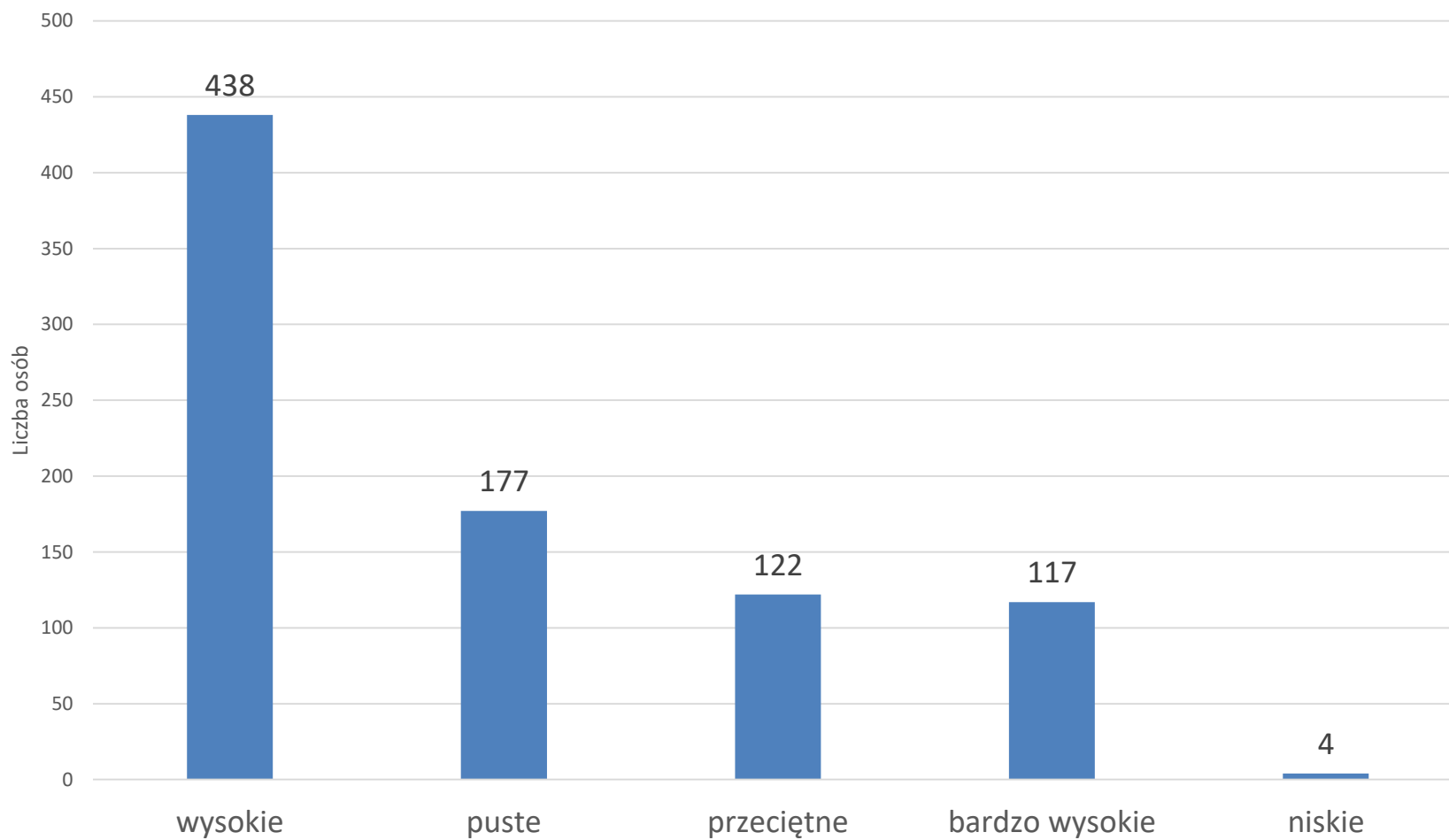
Reprezentowana dziedzina



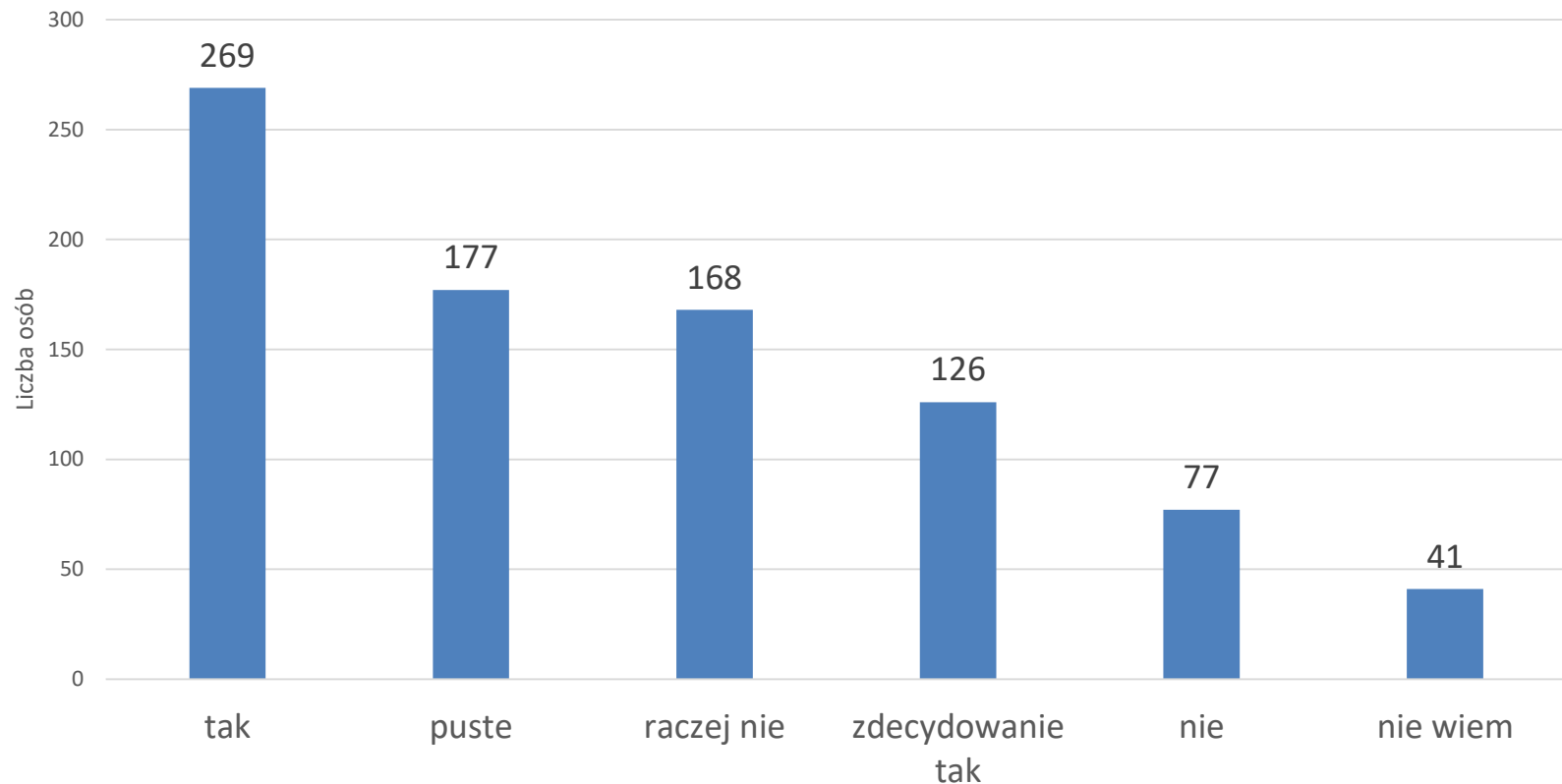
Jednostka zatrudnienia



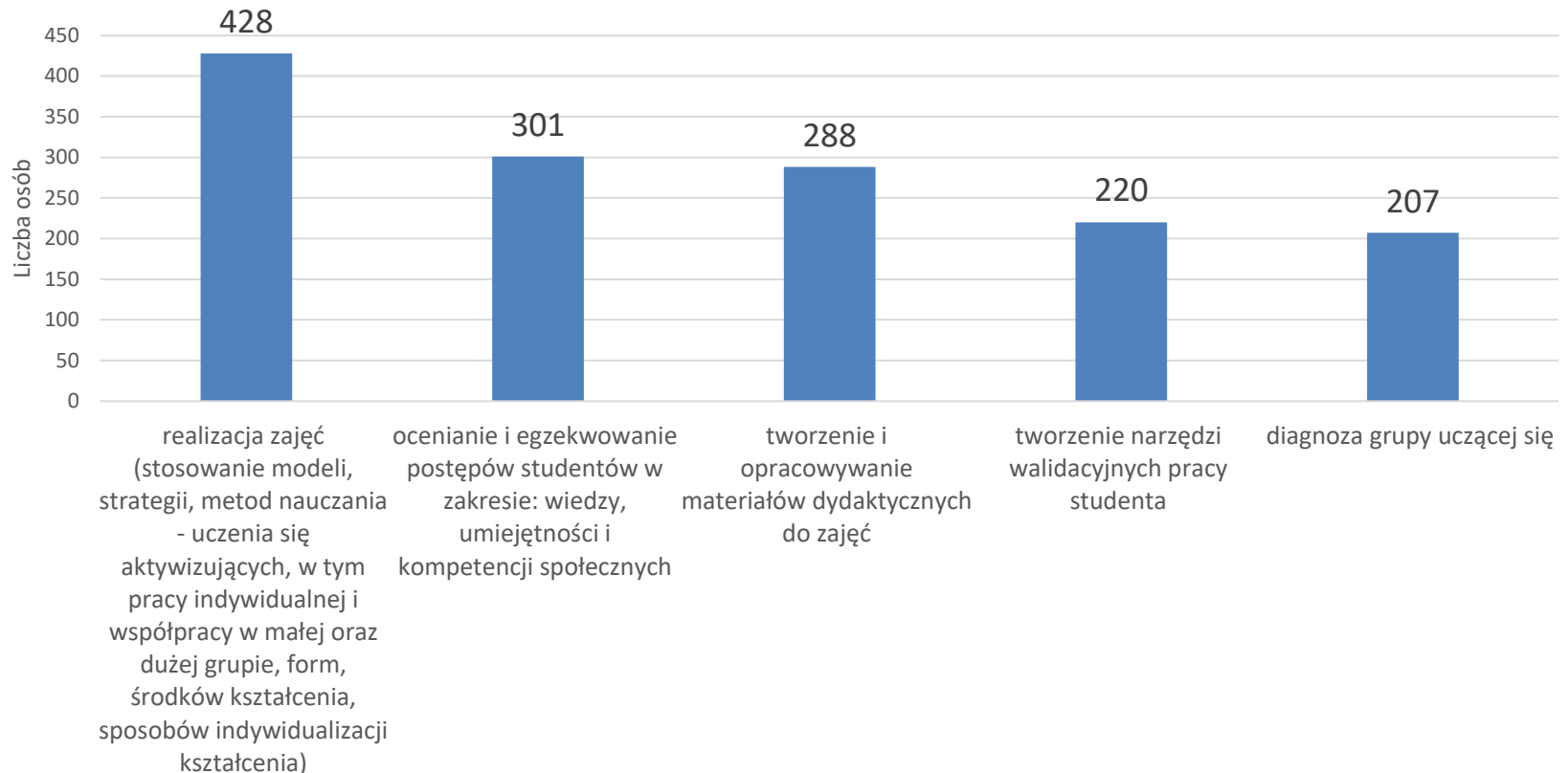
Poziom kompetencji dydaktycznych



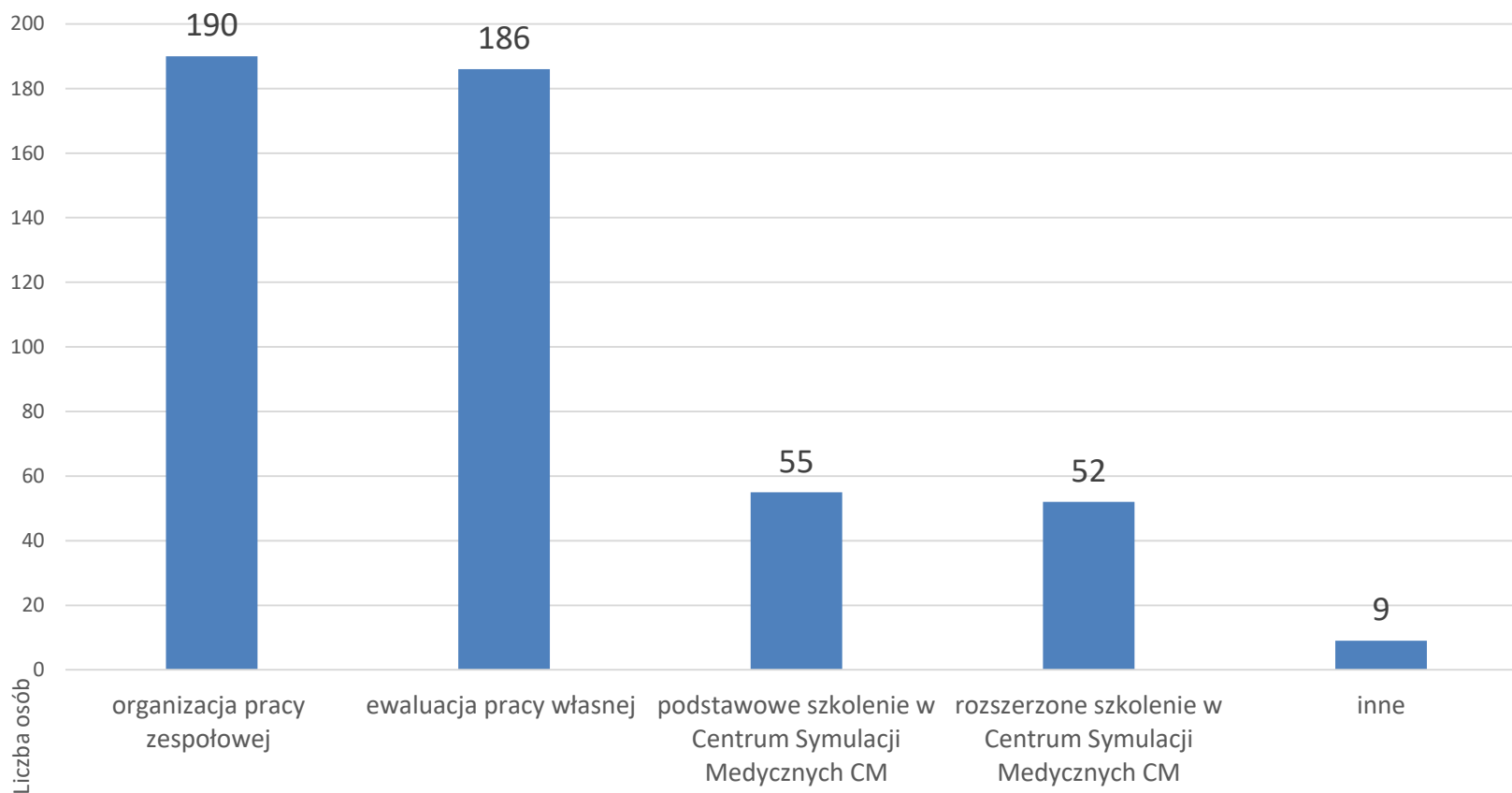
Czy chciałby/chciałaby Pan/Pani wziąć udział w szkoleniu z zakresu dydaktyki ogólnej jako podstawy dydaktyki akademickiej?



Proszę wskazać obszary kompetencji dydaktycznych powiązanych z dydaktyką ogólną jako podstawą dydaktyki akademickiej, które chciałby/chciałaby Pan/Pani rozwijać mając na uwadze kształcenie studentów? (wybierz maksymalnie 5)



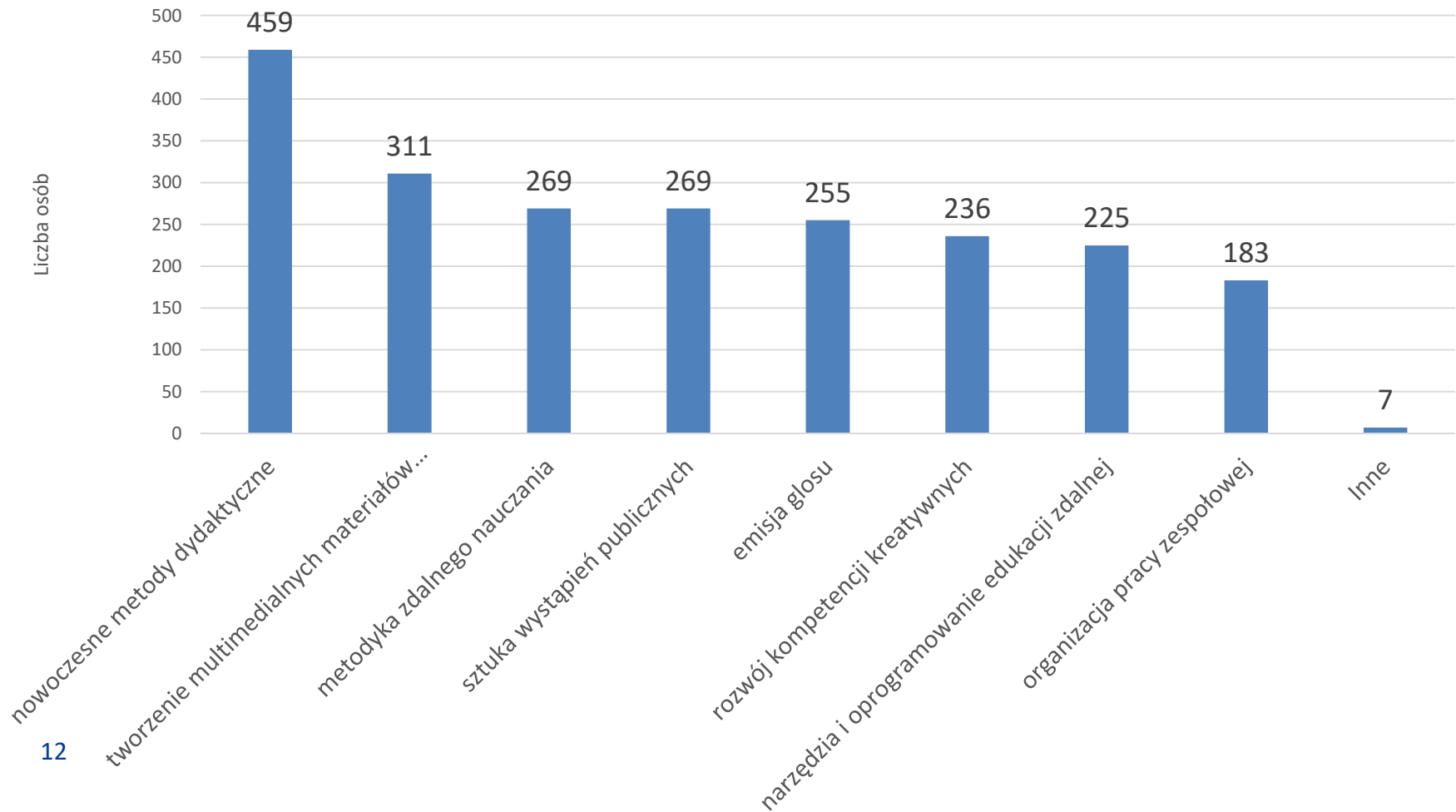
Proszę wskazać obszary kompetencji dydaktycznych powiązanych z dydaktyką ogólną jako podstawą dydaktyki akademickiej, które chciałby/chciałaby Pan/Pani rozwijać mając na uwadze kształcenie studentów? c.d.



Proszę wskazać obszary kompetencji dydaktycznych związanych z dydaktyką ogólną jako podstawą dydaktyki akademickiej, które chciałby/chciałaby Pan/Pani rozwijać mając na uwadze kształcenie studentów? c.d. Kategoria INNE (9 odpowiedzi)

- emisja głosu – 1
- formy zainteresowania zwykłych, często nieambitnych studentów, nastawionych raczej na zarobek finansowy niż wiedzę czy pasję w studiowanej dziedzinie – 1
- innowacyjne metody dydaktyczne – 1
- najnowsze technologie w nauczaniu – 1
- MTeams i Moodle – 1
- organizacja archiwum cyfrowego – 1
- platformy interaktywne – 1
- prawidłowa komunikacja, umiejętność motywowania studentów – 1
- ¹¹ zastosowanie nowoczesnych technik, wykorzystanie soft skills – 1

Jakimi szkoleniami związanymi z rozwojem warsztatu dydaktycznego byłby/byłaby Pan/Pani zainteresowany/zainteresowana? (wybierz maksymalnie 5)



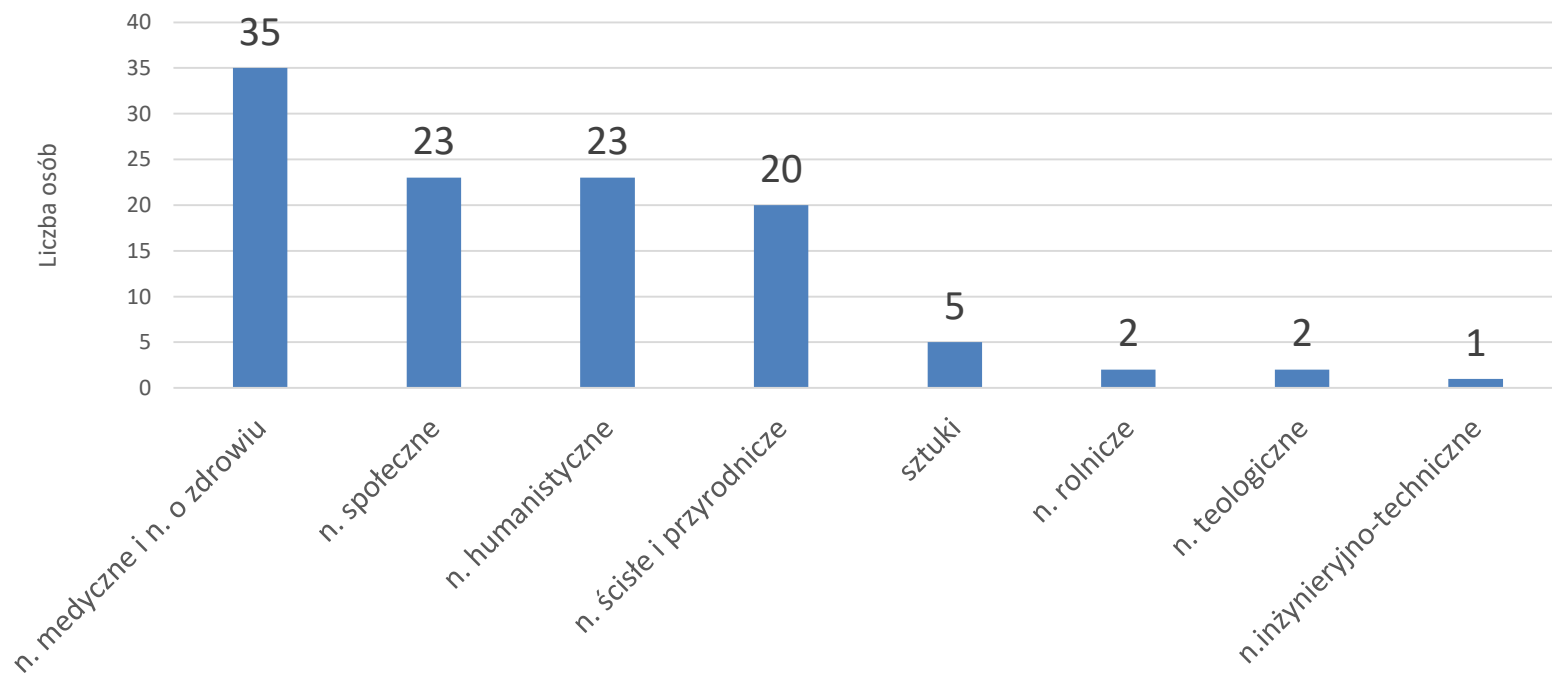
Jakimi szkoleniami związanymi z rozwojem warsztatu dydaktycznego byłby/byłaby Pan/Pani zainteresowany/zainteresowana – c.d.

Kategoria INNE (7 odpowiedzi)

- jak prowadzić zajęcia i nie wypalić się zawodowo
- język angielski w dydaktyce
- kursy językowe, j. angielski, chiński
- komunikacja, motywowanie studentów
- metody pracy ze studentami niepełnosprawnymi
- nauczanie studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- weryfikacja pracy studenta i nabytych umiejętności podczas zajęć w formie zdalnej (testy, egzaminy, zaliczenia zadań/projektów w formie zdalnej)

Jakimi szkoleniami związanymi ze specyfiką nauczaną dziedziny byłby/byłaby Pan/Pani zainteresowany/zainteresowana?

Zgłoszenia potrzeb szkoleń związanych ze specyfiką nauczaną dziedziny





Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk medycznych i nauk o zdrowiu (z WL CM, WNoZ CM, WF CM, WFiNS, WNoZiGP)

- chemia medyczna
- analiza danych FMRI, big data, projekty naukowe: tworzenie kosztorysów i analiza SWOT
- tworzenie materiałów multimedialnych
- projektowanie eksperymentów o charakterze dydaktycznym
- dydaktyka w medycynie, ćwiczenia praktyczne metodologia
- e-teaching
- język obcy
- kurs języka angielskiego związany z dziedziną nauczania
- szkolenia w j. obcym
- uatrakcyjnianie zajęć
- organizacja pracy zespołowej
- szkolenia związane z kreatywnym myśleniem, tworzeniem notatek wizualnych
- 15 techniki pracy zdalnej

Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk medycznych i nauk o zdrowiu (z WL CM, WNoZ CM, WF CM, WFiNS, WNoZiGP) – c.d.

- myślenie wizualne
- szkolenie z fizjoterapii uroginekologicznej
- szkolenie z anatomii palpacyjnej, szkolenie z terapii tkanek miękkich
- szkolenia z neurorehabilitacji
- technologia SCORM
- praca na fantomach
- nowoczesne metody dydaktyczne
- analiza problemów - kreatywne podejście do ich rozwiązywania
- nowoczesne narzędzia wykorzystywane w nauczaniu (platformy i narzędzia)
- tworzenie e-learningów, filmy z wykładami jak w Lecturio,
- wystąpienia przed kamerą, podstawy kamerowania (dla samodzielnego montowania) podstawy montażu filmów, wykorzystanie green screenów
- metody zwiększające efektywność nauczania,

Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk medycznych i nauk o zdrowiu (z WL CM, WNoZ CM, WF CM, WFiNS, WNoZiGP) – c.d.

- warsztaty właściwego podejścia studenta do pacjenta
- upracticznianie zajęć, sposoby wzbudzania zainteresowania prowadzonych zajęć
- metodologia badań naukowych - metody zaawansowane
- szersze metoda case study w pracy klinicznej
- wykorzystanie msTeams, dostęp do baz multimedialnych
- sztuka publicznych wystąpień
- wspieranie studentów w osiągnięciu wysokich efektów w nauce, motywowanie studentów do studiowania w tym studiowania literatury przedmiotu
- szkolenie z przygotowywania wyjątkowych prezentacji w PowerPoint
- szkolenie z kompetencji miękkich
- jak sobie radzić z mobbingiem ze strony przełożonego
- kompetencje miękkie w sferze kontaktu z pacjentem i jego rodziną w sytuacjach trudnych



Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk humanistycznych (z WFiNS, WH, WNEIZ, WNH, WSP oraz innej jednostki)

- narzędzia zdalne w pracy filologicznej
 - dydaktyka nauczania języków obcych - najnowsze trendy
 - komunikacja międzykulturowa, szkolenie z kompetencji miękkich (jak komunikować się z pokoleniem Y i Z)
 - inteligencja emocjonalna w pracy wykładowcy, profilaktyka wypalenia zawodowego
 - rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje
 - warsztat z współpracy w grupie
 - psychologiczne warsztaty jak przepracować stres, lęk
 - nowoczesne metody nauczania literatury
 - jak ciekawie nauczać literaturę - aby zajęcia nie odbywały się tylko według trybu - zadana lektura, rozmowa o niej, w której pytania zadaje prowadzący, a uczestnicy mają odpowiadać, jak im się wydaje
 - praca ze studentami o różnym poziomie kompetencji
 - praca z grupami międzynarodowymi
- 18 formy aktywizacji studentów podczas zajęć (metody angażowania studentów)

Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk humanistycznych (z WFiNS, WH, WNEIZ, WNH, WSP oraz innej jednostki) – c.d.

- organizacja zajęć terenowych
- edukacja transformująca
- szkolenia w zakresie przygotowania studenta do pracy z programami tłumaczeniowymi
- praca ze studentami z różnymi ograniczeniami (np. Asperger)
- nauczanie języków obcych u osób z dysleksją, praca w grupie ze studentami w spektrum autyzmu
- kurs dla nauczycieli języka angielskiego specjalistycznego uczących studentów Collegium Medicum z zakresu min. anatomii i fizjologii człowieka, badań diagnostycznych i obrazowych, farmakologii, badań klinicznych, umożliwiający poznanie i zrozumienie mianownictwa anatomicznego, fizjologicznego oraz podstawowych konceptów klinicznych
- aktywizacja studentów podczas pracy zdalnej
- efektywna komunikacja
- zajęcia hybrydowe w języku angielskim
- Action Learning, Problem- Based Learning, Design Thinking, Service Design
- Academic writing



Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk społecznych (z WFiNS, WH, WNEIZ, WNH, WNoPiB, WNoZiGP, WPiA)

- metody statystyczne
- wizualizacja danych statystycznych
- prawo
- podatki
- ewaluacja pracy studenta
- nowoczesne metody nauczania
- narzędzia pracy zdalnej
- emisja głosu
- zaawansowane kursy z metod nauczania zdalnego
- oprogramowanie do realizacji i koordynacji projektów grupowych i indywidualnych
tworzenie zaawansowanych prezentacji i infografik
- zaawansowane wykorzystanie możliwości platformy Moodle
- prowadzenie zajęć w języku angielskim (najlepiej - w powiązaniu ze specyfiką nauczanej dyscypliny)



Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk społecznych (z WFiNS, WH, WNEIZ, WNH, WNoPiB, WNoZiGP, WPiA) –c.d.

- praca z osobami z niepełnosprawnościami
- metody aktywizacji studentów w nauczaniu zdalnym
- (samo)motywowanie do pracy zdalnej oraz organizacja czasu pracy
- tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych
- przekładanie modeli teoretycznych na praktykę badawczą
- praca w dużych grupach z niską motywacją studentów do nauki.
- organizacja baz danych prac studenckich
- efektywne narzędzia do pracy dydaktycznej
- z zakresie kreślenia i projektowania



Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk ścisłych i przyrodniczych (z WCH, WMiI, WFAiIS, WNBiW, WNoZiGP, WL CM, WF CM)

- statystyczne opracowanie danych
- przetwarzanie i wizualizacja danych statystycznych
- kursy językowe (j. angielski)
- kryteria oceny wkładu pracy własnej w informatycznym projekcie zespołowym
- praca metodą projektu - warsztaty praktyczne
- metody weryfikacji samodzielności wykonania zadania
- github
- ocenianie prezentacji studentów
- nowoczesne metody dydaktyczne
- problem-based learning
- pozalaboratoryjne, aktywizujące metody nauczania przedmiotów praktycznych
- szkolenia dotyczące oprogramowania graficznego, nagrywania filmów oraz ich obróbki, obsługi programu Corel
- wykorzystanie praktyczne wiedzy
- praca ze studentami z niepełnosprawnościami

Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk ścisłych i przyrodniczych (z WCH, WMil, WFAiIS, WNBiW, WNoZiGP, WL CM, WF CM) – c.d.

- nowoczesne metody badacze w genetyce i mikrobiologii
- bioinformatyka
- narzędzia i oprogramowanie edukacji zdalnej w naukach o Ziemi i środowisku
- organizacja zajęć praktycznych i lub/terenowych w formie zdalnej/hybrydowej
- metodyka nauczania matematyki na poziomie uniwersyteckim - wybrane zagadnienia matematyki wyższej takie jak algebra, teoria liczb. Wspomaganie studentów pierwszego roku w procesie przejścia z nauki matematyki szkolnej do matematyki uniwersyteckiej. Tworzenie programu nauczania przedmiotów związanych z matematyką uniwersytecką z uwzględnieniem obecnych zmian w podstawie programowej szkoły ponadpodstawowej
- różnica między studiowaniem na uczelni wyższej a uczeniem się w szkołach. Jaka powinna być rola nauczyciela akademickiego, który jest jednocześnie naukowcem/badaczem, w procesie studiowania. W jaki sposób efektywnie wykorzystać zaawansowaną wiedzę i umiejętności wynikające z doświadczenia naukowego (prowadzonych badań) nauczycieli akademickich w procesie kształcenia studentów. Jak uniknąć coraz częściej występującej sytuacji sprowadzania roli uniwersytetu do szkoły, w której oczekuje się od kadry naukowej nauczania a nie wykładania przedmiotów, które studenci powinni studiować (zglobiać), a nie być ich nauczonymi

Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele dziedziny sztuki (z WSP)

- anatomia plastyczna dla artystów
- rysunek klasyczny
- doskonalenie narzędzi, w tym także edukacji zdalnej, które ułatwią współpracę ze studentami
- nauka pracy z problemowym studentem, osobami z zaburzeniami lękowymi i depresyjnymi
- szkolenie z rozwiązywania problemów, zapobieganiu sytuacjom kryzysowym oraz nauka sposobu mówienia
- motywowanie studentów do dalszej samodzielnej pracy i rozwoju
- szkolenia w zakresie współpracy z osobami niepełnosprawnymi, wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego studentów



Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk teologicznych (z WT)

- umiejscowienie absolwentów na rynku pracy
- praca zespołowa
- wykorzystanie zdalnych metod nauczania
- szkolenia zwiększające kreatywność

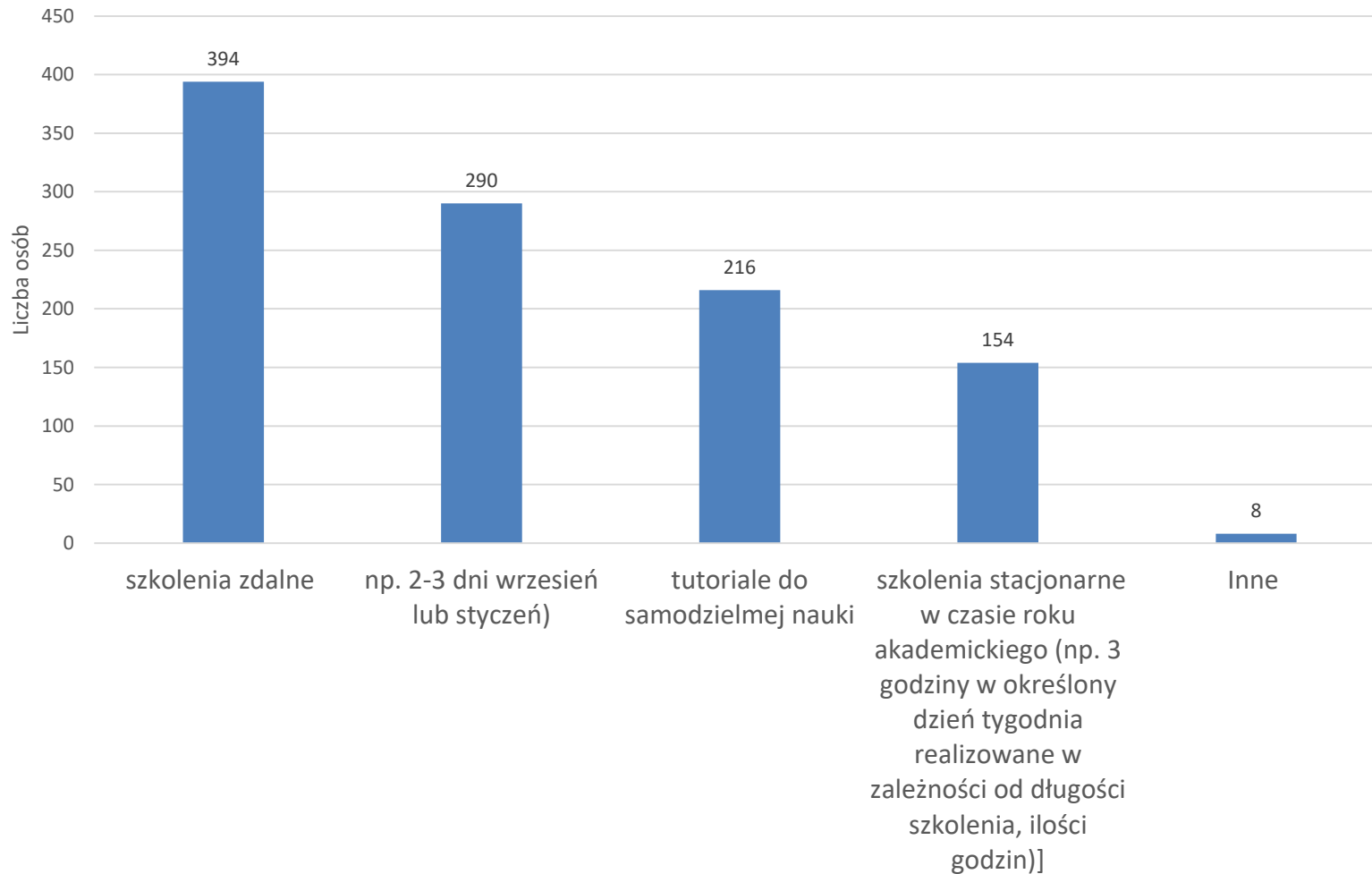
Zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenia w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk rolniczych (z WNBiW)

- etyka zawodowa
- metody nauczania przedmiotów weterynaryjnych z wykorzystaniem symulacji i fantomów

Zgłoszenie zapotrzebowania na szkolenie w zakresie związanym z reprezentowaną dziedziną - przedstawiciele nauk inżynieryjno-technicznych (z WFAiIS)

- nauka w języku obcym - zajęcia dla studentów z zagranicy

Jaka forma szkoleń byłaby dla Pana/Pani optymalna?



Jaka forma szkoleń byłaby dla Pana/Pani optymalna? c.d.

Kategoria INNE (8 odpowiedzi)

- na bieżąco uaktualniana baza wiedzy dot. nowoczesnych rozwiązań dla edukacji zdalnej - 1
- hybrydowe – np. emisja głosu stacjonarnie, a nowoczesne metody nauczania zdalnie - 1
- tutoriale połączone z konsultacjami ze specjalistą - 1
- bardzo ważne jest to aby było wiele terminów szkoleń do wyboru – 1
- szkolenia stacjonarne w okresie wakacyjnym – 1
- weekendowe szkolenie- 2
- w godzinach pracy - 1



Dziękuję za uwagę;)