



Projekt pn. *Doskonałość dydaktyczna uczelni*
nr umowy MEiN/2022/DIR/1823

Nazwa szkolenia Nowoczesne metody kształcenia – Design Thinking
Prowadzący szkolenie: dr hab. Rafał Moczkoan, prof. UMK

1. Liczba godzin dydaktycznych – 20
2. Liczba dni szkolenia – 4 dni
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 15
4. Forma zajęć: stacjonarna
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń
6. Zakładane efekty uczenia się

a) Wiedza

Uczestnik/uczestniczka po ukończeniu szkolenia:

- W1: ma podstawową, praktyczną wiedzę na temat metody Design Thinking, rozumie podstawowe zagadnienia z tego zakresu,
- W2: ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości zastosowania metody Design Thinking w praktyce dydaktycznej.

b) Umiejętności

Uczestnik/uczestniczka po ukończeniu szkolenia:

- U1: potrafi planować działania związane z procesem kreatywnego rozwiązywania problemów (w szczególności z zastosowaniem metody Design Thinking) w odniesieniu do zajęć dydaktycznych,
- U2: potrafi w czasie zajęć dydaktycznych prowadzić w całości lub wybranych fragmentach proces kreatywnego rozwiązywania problemów zgodnie z metodą Design Thinking

c) kompetencje społeczne

Uczestnik/uczestniczka po ukończeniu szkolenia:

- K1: docenia znaczenie podnoszenia swoich kompetencji w zakresie moderowania procesów kreatywnych z zastosowaniem metody Design Thinking,
- K2: docenia znaczenie włączenia procesu kreatywnego do prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych.



7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin
Metoda Design Thinking – założenia, cele, etapy, przykłady wykorzystania	6 godzin
Warunki i zasady realizacji procesu kreatywnego	4 godziny
Narzędzia wspierające proces Design Thinking	4 godziny
Projektowanie zajęć dydaktycznych z zastosowaniem metody Design Thinking	6 godzin
RAZEM:	20 godzin

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

Szkolenie ma charakter praktyczny. Uczestnicy poznają teorię procesu Design Thinking oraz ćwiczą realizację procesu. Następnie weryfikują możliwość wdrożenia całości procesu Design Thinking lub jego wybranych elementów do procesu dydaktycznego (prowadzonych przez siebie zajęć).

Podstawą zaliczenia szkolenia jest przygotowanie projektu wykorzystania metody Design Thinking (jako całego procesu lub jego elementów) w zajęciach dydaktycznych.